**传播“8S”管理理念 催化劳动教育在实践中“开花结果”**

重庆城市管理职业学院 肖建英 青秋蓉 梁春艳

**一、基本思路**

学校坚持以立德树人为根本，高度重视实践育人价值与功效，助力把劳动教育融入**社会实践**。**在校内实训基地搭建开放式学生“自主管理+自主学习”平台，成立学生“自主管理委员会”，通过短视频、视频号、微信推文等方式，师生互动传播企业行之有效的“8S”管理理念〔1〕**，鼓励学生从点滴做起，多层面、多角度规范学生的行为习惯、学习习惯，引导学生做实训基地的“主人”，**营造爱劳动、会劳动的良好氛围，开设并不断创新劳动教育“微课堂”，以“实践课、体验课、主题课”三大微课为主线，层层推进，步步深入，全面推行“一会三维三课三大转变”的“1333”劳动教育实践，打造校内实训基地为在校生课余劳动实践的“主阵地”，充分发挥校内实训基地在实践育人中的重要作用,为学校提升社会实践育人实效赋能。**

**二、组织实施**

**学院创新推行校内基地开放式学生“自主管理+自主学习”运行模式，以成立学生“自主管理委员会”为抓手，通过网络传播“8S”管理理念与方法，促使学生爱劳动、会劳动，全面推行“一会三维三课三大转变”的“1333”劳动教育实践，基于催化劳动教育实践“在师生心中落地生根、在基地生根发芽、在校园开花结果”3个维度，借助“微课堂”线上线下结合开展劳动教育“实践课、体验课、主题课”3大特色课，实现学生从认识到言行再到素养的“三大转变”**。即“要我劳动”到“我要劳动”的思想转变，再从“我要劳动”到“我要好好劳动”的行动转变，最后从“我要好好劳动”到“我要赛劳动成果”的素质提升。**下面以我校智慧民生实践基地**（智慧民生实践基地包括智慧康养实训中心、社会治理 TPRI 智慧融合实训中心和**家属区4栋1楼所建“四叶草社会工作服务站”〔2〕**）**为例详细说明实施方法与过程。**

注 释1:“8S”是从“5S”，历经“6S”、“7S”衍化而成，即在整理seiri、整顿 seiton 、清扫 seiso 、清洁 setkeisu 、素养shtsuke的基础上，逐渐增加安全safety、节约save，学习 study要素，是各行各业行之有效的管理理念与方法，与高职院校加强劳动教育、助推实践育人高度契合。

**维度1：以劳动推改革，创新智慧民生实践基地开放式学生“自主管理+自主学习”运行模式，视频号等方式推送“8S”管理理念与方法，倡导学生做基地的“小主人”，催化劳动教育实践在学生心中落地生根，实现“要我劳动”到“我要劳动”的思想脱变。**

**第一步：**搭建开放式学生“自主管理+自主学习”平台，课余在线推送“微课堂”学习资源。平台将实训信息对专业、对系部、对学校师生、对社会公开，将实训资源、实训项目、实训流程、实训时间实行全面开放，**在线开放劳动教育“实践课、体验课、竞技课”等“微课堂”学习资源**。

**第二步：组建智慧民生实践基地创新管理团队，每学年第一学期及时成立班级、系部学生“自主管理委员会”并组建劳动教育实践工作群（QQ群、微信群等）**，吸收新生为新会员，并组织推选班级、系部会长各1名和副会长3名；并按学年修定、完善劳动教育实践计划书。

**第三步：视频号等方式推送“8S”管理理念与方法，引导学生做实训基地的“小主人”，鼓励学生主动学习、主动劳动，倡导学生课余积极参与劳动实践。**一是集中组织并定时召开线上线下相结合的各级委员会大会，充分发挥委员会“传帮带”的作用；二是及时推送“8S”手语操等到每一位新会员，营造劳动最光荣的新风尚，**促使爱劳动入脑入心**。

**第四步：主张学生课余自主实训演练，并以“8S”之“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约、学习”的各项规章制度严格要求自己**，**助推我要劳动有言有行，**如，课前课后和自主实训结束后随时保持实训环境整洁、有序**。**

**维度2：以劳动促成长，打造“规范+特色”示范基地，线上线下开展3大特色实践课，催化劳动教育在基地生根发芽，实现“我要劳动”到“我要好好劳动”的行动转变。**

**第五步：将智慧民生实践基地全面开放的68个实训室和“社工站”，按责**

注 释2:“四叶草社会工作服务站”，简称“社工站”，“社工站”设有一站式服务大厅、社区儿童之家、个案访谈室、沙盘游戏室、多功能活动室等区域；“社工站”由学校工会购买服务，主要由民政与社会治理学院提供专业支撑，以学校教职工含退休教职工、家属及周边社区居民为主要服务对象；“社工站”是重庆市高校首家在校内开办的突出社会工作专业特色的综合服务站，是学校志愿者开展服务的重要平台，是学校在校生开展社会实践的重要窗口。

**任田、试验田、连心田**分别规划为学生日常劳动能能力培育示范区（**开展日常劳**

**动实践课**）、典型示教区（**开展劳动教育体验课**）和社会实践区（**开展服务性劳动主题课**），**其中“社工站”，着力培育学生的社会实践能力。**

**第六步：全面开展劳动教育“实践课、体验课、主题课”3大特色劳动实践课。一是**各班安排推进《劳动教育实践课》耕耘所分责任田，培养日常劳动能力；**二是**利用试验田线上开展各种劳动体验课，培育参与社会实践技能与才艺，主要开设技术技能示范课，如“插花艺术设计”“妙用膳食宝塔，搭配一日三餐”等手工类课程；**三是**利用连心田开展服务性劳动主题课，如“整理床单位”“美发美甲”等照护技能类课程。

**维度3：以劳动见成效，夯实“劳育+五全”运行机制，催化劳动教育在实践中“开花结果”，实现“我要好好劳动”的行动转变到“我要赛劳动成果”的素质提升。**

**第七步：**定时开展有规模的社会实践和劳动技能大赛等教学活动，以此培育学生的劳动精神、工匠精神，**如班级耕耘的实训室不定时进行评比为责任田大比拼，插花作品展示即为试验田成果分享等**。

**第八步：**全校全面深入推行“8S”管理，校内实训基地全方位为全校师生发挥自身专业优势进行劳动体验、劳动实践和社会实践等提供平台。

**第九步：进一步以劳动教育内容网络化、项目多样化以及路径多元化为育人特色**，构建校园全覆盖、学生全参与、党员全发动、管理全链条、保障全方位的“五全”劳动教育实践运行机制，**催化劳动教育实践活动在校园遍地“开花结果”见实效。**

**三、成果成效**

**成效显著：**劳动教育实践既有量的突破，更有质的升华，学生一天天一批批成长为“爱劳动、懂劳动、会劳动”的时代新人；学校入选第二届全国文明校园；省内外数十所高职院校来校参观交流，**并应邀以“因地制宜，让劳动教育在实践中枝繁叶茂”等选题在省内外高职院校讲座6次；**近年来，学生在职业技能大赛中获国家级一等奖6项、二等奖3项、三等奖4项、省部级奖23项，获其他综合素养省部级以上奖励40余项。

**成果颇丰：**

**1.《引入“8S”管理理念 催化劳动教育在校园“开花结果”——智慧民生实践基地劳动教育实施方案》已由重庆市教委遴选、审核后推送到教育部，参选国家智慧教育平台“劳动教育”板块的教学资源；**

2.《“双高计划”背景下高职院校劳动教育的新思考》一文2022年9月将在中文核心期刊《教育理论与实践》见刊；《“8S”助推高职校内实训基地开放式管理的应用研究》《高职校内实训基地“开放式”学生自主管理与学习模式探析》等5篇相关论文先后在《教育理论与实践》《教育与职业》等中文核心期刊发表；

3.市级教改项目——“全人教育”理念下高职校内实训基地管理模式创新研究与实践结题并出版专著《高职院校校内实训基地建设创新研究》1部；

4.相关学习资源：视频材料--“爱劳动 会劳动”小贴士 1个；技能示范学习资料--劳动教育体验课、竞技课视频材料数个；劳动教育工作案例视频材料1个；

5. 高职院校校内实训基地自主管理委员会章程和制度各1套；

**四、案例特色**

案例以校内实训基地创新推行开放式学生“自主管理+自主学习”运行模式，为劳动教育提供生动实践的平台是立足点，同时，引入行业企业行之有效的“8S”管理理念并层层组建学生自主管理委员会和建章立制，以此**催化劳动教育实践在学生心中落地生根，是推进实践育人的切入点**；打造“规范+特色”示范基地，线上线下开展3大特色课，将智慧民生实践基地按责任田、试验田、连心田分别规划为学生日常劳动能能力培育示范区（开展日常劳动实践课）、典型示教区（开展劳动教育体验课）和社会实践区（开展服务性劳动主题课），**催化劳动教育在基地生根发芽，是夯实实践育人的落脚点**；以劳动教育内容网络化、项目多样化、路径多元化为实践育人提供坚实支撑，多部门协同发力，构建校园全覆盖、学生全参与、党员全发动、管理全链条、保障全方位的“五全”劳动教育实践运行机制，**催化劳动教育实践活动在校园遍地“开花结果”见实效，是全方位推进实践育人的突破点**。

**案例价值解析**

**高职院校**担负着培养面向生产、建设、服务、管理一线需要的**高素质技术技能人才**的使命，校内实训基地既是培养技术能手、大国工匠的摇篮，**又是培育学生劳动技能、劳动品质、劳动精神的实践教学主要载体，还是学生尽早参与社会实践的重要平台**。习近平总书记多次讲话强调：“要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践”。介于此，重庆城市管理职业学院认真落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，夯实学校深入推进“五育并举”行动计划，抓好实践育人工作，**将校内实训基地打造为实训教学与劳动教育实践的“主阵地”，守正创新，为实践育人开辟了一片新天地**。

学校创新推行开放式学生“自主管理+自主学习”运行模式，整合校内实践资源，拓展实训平台，完善支撑机制，开设“劳动教育微课堂”，师生线上线下互动，以传播企业行之有效的“8S”管理理念为突破口，层层推进，步步深入，基于催化劳动教育实践“在师生心中落地生根、在基地生根发芽、在校园开花结果”3个维度，**不断规范实践教学，把劳动教育有机融入实习实训、志愿服务、社会实践等活动中，为在校生利用节假日、课余等时间参加自主实训演练、志愿服务、公益活动等实践活动提供支撑，将高校教育从“课堂教学”延伸到“社会教育”，助力培育学生从“学校人”成长为“社会人”，不断提升学生的综合素养，达到实现培养更多高素质技术技能人才的终极目标，切实提高了实践育人实效。**